



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR “Educación popular
con el corazón abierto a la comunidad”
Medellín – Colombia
PLAN DE APOYO**

Nombres Apellidos: CARLOS ENRIQUE, ROSA ELENA CHAURRA		GRADO : TERCERO	PERIODO 1,2
AREA	CIENCIAS NATURALES		
TEMAS	PERIODO 1 <ul style="list-style-type: none">• Seres vivos:• Cambios en las plantas.• Cambios en los animales.• Cambios en el ser humano.• Naturaleza• Clasificación: plantas y animales• Alimentación: plantas y animales. PERIODO 2 <ul style="list-style-type: none">• Reino mónera, protistas y de los hongos.• El ser humano: músculos, huevos y demás sistemas.• Recursos naturales.• La flora y la fauna• El suelo, el agua y el aire.		

OBJETIVOS:

Fortalecer los aspectos académicos vistos en el área de ciencia en el primero y segundo periodo, haciendo uso de diferentes actividades que fortalezcan la promoción de las dificultades presentadas en estos periodos.

DESARROLLO:

RESUELVE CON LA AYUDA DE LAS NOTAS DE TU CUADERNO, CONSULTANDO LO QUE NO SEPAS Y CON UN GRAN APOYO DE TUS PADRES, EL SIGUIENTE TALLER DE REFUERZO DE LOS CONOCIMIENTOS VISTOS EN LA CLASE DE CIENCIAS. UN ABRAZO Y MUCHA SUERTE.

Resuelvas en un taller para entregar, luego lo sustentaras oralmente.

PREGUNTAS:

1. Identifica las características de lo vivo y escríbelas
2. Nombra y define los reinos de la naturaleza.
3. Explica con tus propias palabras como se alimentan las plantas.
4. Define que es un ser autótrofo o productor
5. Explica para que le sirve el alimento a lo vivo.

6. Según el alimento los animales se clasifican en: herbívoros, carnívoros, omnívoros. Explica que son cada uno de ellos y da dos ejemplos de cada uno.
7. Dibuja el aparato digestivo humano y ubica cada una de sus partes.
8. Que es la flora y que es la fauna y escribe en torno a ello un mensaje ambiental
9. Que es un recurso natural.
10. Cuáles son los recursos naturales renovables y cuales lo no renovables.
11. Explica el proceso de circulación y el de respiración humana.
12. Describe como se produce el movimiento humano y explica las funciones del sistema locomotor (muscular y óseo).

NOTA: Recuerda amiguito que lo que aprendas con gran sentido de autonomía y motivación propia, es de seguro un conocimiento que se fijará en tu memoria por TODA LA VIDA como un recuerdo significativo y gratificante. ANIMO.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR “Educación popular
con el corazón abierto a la comunidad”
Medellín – Colombia
PLAN DE APOYO**

Nombres Apellidos: CARLOS ENRIQUE, ROSA ELENA CHAURRA	GRADO : tercero	PERIODO 1,2
AREA	CIENCIAS SOCIALES	
TEMAS	PERIODO 1 <ul style="list-style-type: none">• Gobierno escolar:• La democracia en el hogar-barrio-colegio, Ciudad País.• Un líder• La familia.• El paisaje: natural y cultural. PERIODO 2 <ul style="list-style-type: none">• Puntos cardinales.• Representación gráfica de mapas y planos• Relieve de mi departamento.• organizaciones y la comunidad en mi departamento• Uso adecuado de los elementos del espacio público.• Peligros de la calle.• GRUPOS INDIGENAS de Antioquia	

OBJETIVOS:

Fortalecer los aspectos académicos vistos en el área de ciencia sociales en el primero y segundo periodo, haciendo uso de diferentes actividades que fortalezcan la promoción de las dificultades presentadas en estos periodos.

1. Como está compuesto el gobierno escolar en tu institución
2. Escribe las características de diferentes grupos familiares y dibuja cada uno de ellos
3. Escribe derechos y deberes que tienes en: tu familia, en el barrio y en la escuela.
4. Para ti quien es un líder. Dibuja uno y escribe su nombre.
5. Dibuja el mapa de tu ciudad y escribe en el, los puntos cardinales identificando 5 barrios en cada punto cardinal.
6. Analiza las semejanzas y diferencias de un paisaje natural y uno cultural.
7. Dibuja un mapa de tu escuela y el plano de tu casa.
8. Enumera 10 peligros que puedes tener en la calle si no hacen un uso adecuado del espacio público.